

Структура нарушений познавательной деятельности при ДЦП

Лихопуд Ирина Владимировна,
учитель-дефектолог ГБОУ “Центр
диагностики и консультирования”
Краснодарского края

Термин “детский церебральный паралич” (ДЦП) обозначает группу двигательных расстройств, возникающих при поражении двигательных систем головного мозга и проявляющихся в недостатке или отсутствии контроля центральной нервной системы за произвольными движениями.

Формы детского церебрального паралича.

Поражение всех четырех конечностей, причем руки поражаются в такой же степени, как и ноги, а иногда сильнее - эта форма ДЦП носит название *двойной гемиплегии*. Развитие двигательных и психических функций затруднено.

Спаستическая диплегия - более легкая степень заболевания. Поражаются преимущественно ноги. Руки поражаются в меньшей степени. Большинство детей с этой формой заболевания при своевременном комплексном лечении и психолого-педагогической работе способны к обучению по основной общеобразовательной программе.

У некоторых детей наблюдаются
односторонние двигательные нарушения -
гемипарезы. При этом отмечается более
тяжелое поражение руки.

Гиперкинетическая форма ДЦП - у части детей осуществление произвольных движений затруднено в первую очередь за счет насильственных движений. Наличие насильственных движений и тонических спазмов в мышцах верхних конечностей резко затрудняет развитие у них манипулятивной деятельности и навыков самообслуживания. Отмечаются тяжелые недостатки звукопроизносительной стороны речи.

Атонически-астатическая форма ДЦП - двигательные нарушения определяются в первую очередь недостаточностью координации движений, несформированностью реакций равновесия, наличием низкого мышечного тонуса во всех группах мышц, недоразвитие выпрямительных рефлексов. У детей имеют место стойкие дефекты звукопроизводительной стороны речи, а также различные по структуре нарушения психического развития.

Смешанная форма - наиболее часто встречающаяся форма ДЦП. Иногда заболевание протекает как спастическая форма, а в дальнейшем появляются и проявляются все отчетливее гиперкинезы.

Речевые нарушения у детей с ДЦП.

Характерно многообразие форм речевых нарушений у детей с ДЦП:

- **дизартрия** - нарушения произносительной стороны речи из-за патологической иннервации речевых мышц;
- **алалия** - системное недоразвитие речи в результате поражения или дисфункции корковых речевых зон;
- **дислексия** - *существенные трудности в овладении чтением;*
- **дисграфия** - *нарушения формирования письменной речи;*
- **невротическое и неврозоподобное заикание;**
- нарушения речи по типу **мутизма**.

Наиболее частой формой речевой патологии у детей с ДЦП является дизартрия. При дизартрии нарушения звукопроизношения и голоса обусловлено поражением речедвигательных механизмов ЦНС.

К особенностям нарушений моторики артикуляционного аппарата при дизартрии относятся:

- недостаточность произвольных артикуляционных движений;
- нарушения мышечного тонуса речевого аппарата;
- недостаточность проприоцептивной афферентации от мышц речевого аппарата;
- наличие гиперкинезов и других насильственных движений при некоторых формах дизартрии;
- влияние патологических тонических рефлексов на мышцы артикуляционного аппарата.

**Спасибо за
внимание!**